**党委中心组学习资料**

2018年第3期（总第36期）

武汉工商学院宣传策划部 2018年5月11日

# 编者按：近日，在“五四”青年节即将来临之际，习近平总书记来到北京大学考察，同师生座谈并发表重要讲话。他希望，广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望，高校要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，努力建设中国特色世界一流大学。

在马克思诞辰200周年之际，习近平总书记也发表了重要讲话。他强调，马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。新时代，中国共产党人仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义，高扬马克思主义伟大旗帜，不断从中汲取科学智慧和理论力量，更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义，让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来。

 现将《习近平在北京大学师生座谈会上的讲话》《15句话感受习近平在北大对青年和教育的殷切希望》《办好中国特色世界一流大学，习近平提出这样干》《不断开辟马克思主义新境界——习近平提出的时代命题》《习近平谈推动马克思主义发展：中国共产党人的神圣职责》系列文件汇总，供各位同志深入学习领会。

**习近平在北京大学师生座谈会上的讲话**

**各位同学，各位老师，同志们：**

　　今天，有机会同大家一起座谈，感到非常高兴。再过两天，就是五四青年节，也是北大建校120周年校庆日。首先，我代表党中央，向北大全体师生员工和海内外校友，向全国各族青年，向全国青年工作者，致以节日的问候！

　　近年来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，令人欣慰。

　　五四运动源于北大，爱国、进步、民主、科学的五四精神始终激励着北大师生同人民一起开拓、同祖国一起奋进。青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。今天，在实现中华民族伟大复兴新征程上，北大师生应该继续发扬五四精神，为民族、为国家、为人民作出新的更大的贡献。

　　从五四运动到中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这在中华民族发展史上、在人类社会发展史上都是划时代的。

　　我在党的十九大报告中提出了我国发展的战略安排，这就是：到2020年全面建成小康社会，到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。广大青年生逢其时，也重任在肩。我说过，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。

　　每一代青年都有自己的际遇和机缘。我记得，1981年北大学子在燕园一起喊出“团结起来，振兴中华”的响亮口号，今天我们仍然要叫响这个口号，万众一心为实现中国梦而奋斗。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

　　同学们、老师们！

　　近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。我们的今天就是这样走过来的，我们的明天需要青年人接着奋斗下去，一代接着一代不断前进。

　　教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我在党的十九大报告中提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

　　大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。借此机会，我想就学校培养什么样的人、怎样培养人，同各位同学和老师交流一下看法。

　　我先给一个明确答案，就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。前不久，我在十三届全国人大第一次会议上向全体代表讲过：“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。”我讲到中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。这种伟大精神是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。

　　“国势之强由于人，人材之成出于学。”培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。为此，有3项基础性工作要抓好。

　　第一，坚持办学正确政治方向。《礼记·大学》说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人，说具体了，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。所以，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。

　　马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。今年是马克思诞辰200周年，在世界人民心目中马克思至今依然是最伟大的思想家。中国共产党的主要创始人和一些早期著名活动家，正是在北大工作或学习期间开始阅读马克思主义著作、传播马克思主义的，并推动了中国共产党的建立。这是北大的骄傲，也是北大的光荣。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在世界上有地位、有话语权。

　　“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

　　第二，建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

　　建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的素质要求、人员构成、培训体系等。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。2014年教师节时我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。我今天再强调一下。

　　古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

　　评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

　　第三，形成高水平人才培养体系。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，又要有真才实学。学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。目前，我国大学硬件条件都有很大改善，有的学校的硬件同世界一流大学比没有太大差别了，关键是要形成更高水平的人才培养体系。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。

　　人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

　　当今世界，科学技术迅猛发展。大学要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

　　同学们、老师们！

　　当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。青年是国家的希望、民族的未来。我衷心希望每一个青年都成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。对广大青年来说，这是最大的人生际遇，也是最大的人生考验。

　　2014年我来北大同师生代表座谈时对广大青年提出了具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领这4点要求。借此机会，我再给广大青年提几点希望。

　　一是要爱国，忠于祖国，忠于人民。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心。要时时想到国家，处处想到人民，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

　　二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”王守仁说：“志不立，天下无可成之事。”可见，立志对一个人的一生具有多么重要的意义。广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。1939年5月，毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上说：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是继承这个传统的，现在传下来了，以后更要继续传下去。”为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。

　　三是要求真，求真学问，练真本领。“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识。人的潜力是无限的，只有在不断学习、不断实践中才能充分发掘出来。建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。希望广大青年珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，更好为国争光、为民造福。

　　四是要力行，知行合一，做实干家。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这是永恒的道理。做人做事，最怕的就是只说不做，眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知；都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，在新时代干出一番事业。我在长期工作中最深切的体会就是：社会主义是干出来的。

　　同学们、老师们！

　　辛弃疾在一首词中写道：“乘风好去，长空万里，直下看山河。”我说过：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”新时代青年要乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真！

**【人民网】15句话感受习近平在北大对青年和教育的殷切希望**

**1.青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在**

五四运动源于北大，爱国、进步、民主、科学的五四精神始终激励着北大师生同人民一起开拓、同祖国一起奋进。青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。

**2.广大青年生逢其时，也重任在肩**

广大青年生逢其时，也重任在肩。我说过，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。

3.广大青年既是追梦者，也是圆梦人

广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

**4.我们的明天需要青年人接着奋斗下去**

坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。我们的今天就是这样走过来的，我们的明天需要青年人接着奋斗下去，一代接着一代不断前进。

**5.教育兴则国家兴，教育强则国家强**

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。

**6.国势之强由于人，人材之成出于学**

“国势之强由于人，人材之成出于学。”培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。

**7.马克思主义是我们立党立国的根本指导思想**

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。今年是马克思诞辰200周年，在世界人民心目中马克思至今依然是最伟大的思想家。

**8.育人的根本在于立德**

人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。

**9.人才培养，关键在教师**

人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。

**10.形成高水平人才培养体系**

人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。

**11.当代青年是同新时代共同前进的一代**

当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。

**12.要爱国，忠于祖国，忠于人民**

要爱国，忠于祖国，忠于人民。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。

**13.要励志，立鸿鹄志，做奋斗者**

广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。

**14.要求真，求真学问，练真本领**

知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。

**15.要力行，知行合一，做实干家**

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。

**新华网：办好中国特色世界一流大学，习近平提出这样干**

五四青年节和北京大学建校120周年校庆日即将来临之际，习近平总书记来到北京大学考察，这是4年来他第二次考察北大。2014年5月4日考察北大时，他深情勉励学子们努力践行社会主义核心价值观。时隔4年，总书记再次来北大，热情洋溢地与师生们交流，并且发表了重要讲话。这次总书记都讲了什么？对师生们都提了什么要求？

　　**办世界一流大学，要抓根本任务**

　　党的十九大提出，要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。新时代，什么是办世界一流大学的根本任务？在北京大学师生座谈会上，习近平作出了明确的回答，那就是“培养社会主义建设者和接班人”。

　　他说，近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。

　　在3月举行的十三届全国人大第一次会议上，习近平就指出：“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。”习近平强调中国人民具有“伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神”。在北大师生座谈会上，习近平再次提出这四个“伟大精神”，他说，这种伟大精神是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。

　　传承伟大精神，必须靠教育。

　　教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。习近平强调，今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。

　　高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。

　**办世界一流大学，要抓好三项基础**

　　如何办中国特色世界一流大学？习近平强调，要抓好三项基础性工作，即坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系。

　**——坚持办学正确政治方向**

　　“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。习近平对此提出3个“要”：要抓好马克思主义理论教育；要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观；要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。

　　**——建设高素质教师队伍**

　　“师者，人之模范也。”人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。如何做一名好老师？习近平再次强调了他2014年教师节时提出的4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

**——形成高水平人才培养体系**

　　要形成高水平人才培养体系。学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。人才培养体系怎样建设？

　　习近平指出：“人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。”他强调，人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。

　　习近平强调，要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

**办世界一流大学，要鼓励青年“接力奋斗”**

　　在4年前习近平考察北京大学时举行的师生座谈会上，习近平曾指出：“现在在高校学习的大学生都是20岁左右，到2020年全面建成小康社会时，很多人还不到30岁；到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还不到60岁。”

　　这就意味着，广大青年不但是现在的主力军，也是未来的主力军。同向同心，当代青年与最鲜明的时代主题不期而遇。

　　可谓生逢其时，也重任在肩。对当代青年来说，这是最大的人生际遇，也是最大的人生考验。

　　如何才能做合格的社会主义建设者和接班人？

　　习近平在此次座谈会上对广大青年提出了四点希望：一是要爱国，忠于祖国，忠于人民。二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。三是要求真，求真学问，练真本领。四是要力行，知行合一，做实干家。

　　这四点希望与4年前习近平考察北大时提出的“具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领”这四点要求一脉相承。

　　1981年，北大学子在燕园一起喊出“团结起来，振兴中华”的响亮口号。习近平说，今天我们仍然要叫响这个口号，万众一心为实现中国梦而奋斗。

“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”广大青年既是追梦者，也是圆梦人。“追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献”，习近平语重心长，“我衷心希望每一个青年都成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。”

**新华网：不断开辟马克思主义新境界——习近平提出的时代命题**

5月4日，习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上发表重要讲话，提出了新时代继续推进马克思主义中国化的要求。新华社《学习进行时》原创品牌栏目“讲习所”今天推出文章，为您解读。

　　历史是最好的教科书，总是在一些特殊年份给人们以汲取智慧、继续前行的力量。

　　200年前，在德国特里尔城诞生了人类历史上最伟大的思想家，以他名字命名的科学理论——马克思主义，极大推进了人类文明进程，也彻底改变了中国人民和中华民族的命运。

　　历史总是要前进的，只有与历史同步伐、与时代共命运的人，才能赢得光明的未来。

　　在纪念马克思诞辰200周年大会上，习近平总书记发出“不断开辟当代马克思主义、21世纪马克思主义新境界”的时代强音！

　　**开辟马克思主义新境界，就要坚持马克思主义真理**

　　翻开一部部马克思的著作，他揭示的真理从来都是极为朴素的，马克思说过，“这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述”。

　　然而，越是朴素的真理就越容易被纷繁复杂的表象所掩盖，马克思主义的诞生经历了无比艰辛的探索。

　　习近平深情回顾了马克思投身革命、著书立说的光辉岁月，指出马克思的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生；是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生；是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生。

　　这是马克思身上最崇高的三种品格，亦是人类探求美好社会和自身价值追求最重要的三把钥匙。

　　正因如此，马克思才能够反复地进行检验、探讨、批判，从而透视出历史运动的本质和时代发展的方向，他创立的科学理论才能够超越了那个时代，成为“整个人类精神的精华”。

　　马克思主义是科学的理论，是人民的理论，是实践的理论，是不断发展的开放的理论。

　　习近平这四个评价指出了马克思主义的真理性、正义性、指导性和科学性，它“犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路”，同时也照亮了百年前近代中国的黯黯沉夜。

　　鸦片战争后，中国陷入内忧外患的黑暗境地，无数仁人志士为了救国救民前仆后继却屡屡碰壁，直到十月革命一声炮响，为中国送来了马克思列宁主义，中国共产党应运而生。

　　习近平说：“马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。”在马克思主义旗帜下，中国共产党人勇担民族复兴历史大任，带领中国人民实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

　　在90多年波澜壮阔的历史进程中，中国共产党人初心不改，马克思主义的旗帜从未褪色。习近平以三个“铁一般的事实证明”掷地有声地宣告：只有社会主义才能救中国！只有中国特色社会主义才能发展中国！只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴！

　　习近平指出，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起；马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。

　　这两个重要论断在我们党团结带领人民奋斗的历史中被一再证明。

　　在十九大确定的全面建设社会主义现代化强国的新征程上，真理的灯塔光芒四射，前进的航标鲜明清晰，我们党必定能团结带领人民继续攻克一个个难关，继续创造一个个彪炳史册的人间奇迹。

**开辟马克思主义新境界，就要学习马克思**

　　习近平强调，新时代，中国共产党人仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量。

　　如何学习马克思？习近平从九方面进行了深刻阐释，指出要学习和实践马克思主义关于人类社会发展规律的思想，学习和实践马克思主义关于坚守人民立场的思想，学习和实践马克思主义关于生产力和生产关系的思想，学习和实践马克思主义关于人民民主的思想，学习和实践马克思主义关于文化建设的思想，学习和实践马克思主义关于社会建设的思想，学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想，学习和实践马克思主义关于世界历史的思想，学习和实践马克思主义关于马克思主义政党建设的思想。

　　仔细理解，这九方面构成一个不可分割的完整体系，它们相互联系、相互作用、相互影响，每一项都与新时代中国共产党的历史使命息息相关，而贯穿其中的就是辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。

　　习近平如此强调，就是要把共产主义的理想信念、马克思主义的一般原理同我们党正在推进的各项工作成体系地统一起来，使全党形成更加成熟、完整的理论思维，这样才能将马克思主义的智慧转化为我们应对各种问题的科学方法。

　　正如习近平所引用的那句毛泽东的名言：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。”

　　回顾党的奋斗历程可以发现，中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党。

　　十八大以来这五年多，在中国换挡变速、风险叠加的历史关口，正是因为以习近平同志为核心的党中央坚持和发展马克思主义理论，以新思路寻找新出路、以新理念引领新发展，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，形成习近平新时代中国特色社会主义思想，从而实现了历史性飞跃，使我国发展进入了新的历史方位。

　　中国共产党是用马克思主义武装起来的政党，马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂，马克思主义的理论思维在任何时候都不能丢弃。

　　**开辟马克思主义新境界，就要发展马克思主义**

　　对待科学的理论必须有科学的态度。恩格斯深刻指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”

　　翻开170年前写就的《共产党宣言》，开篇就是马克思和恩格斯用各种语言为不同国家撰写的七篇序言。这充分说明，马克思主义“是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容”。

　　习近平深刻指出，一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。

　　因此可以说，真正的马克思主义者就要不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战，在新的时代、实践中发展马克思主义。

　　当年，马克思、恩格斯科学预见了“中国社会主义”的出现，甚至为他们心中的新中国取了靓丽的名字——“中华共和国”。而今天，中国特色社会主义实践的广度、深度远远超出了他们当时的设想。

　　马克思主义是实践的而不是教条的，是发展的而不是僵化的。

　　马克思主义在中国焕发出旺盛的活力，就在于中国共产党人成功翻越了把马克思主义当做一成不变的教条的错误思想障碍，就在于一代代中国共产党人坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展。

　　习近平断言，当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版。

　　在党的十九大报告中，习近平郑重强调，实践没有止境，理论创新也没有止境。我们必须在理论上跟上时代，不断认识规律，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。

　　习近平新时代中国特色社会主义思想，就是把科学社会主义基本原则同中国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，并在实践中不断发展的理论结晶。

　　习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果。

　　发展无止境，对真理的认识也没有止境。如何牢牢把握时代脉搏，在无止境的发展中不断完善自己、超越自己，开辟马克思主义新境界，是习近平提出的重大时代命题。

**人民网：习近平谈推动马克思主义发展：中国共产党人的神圣职责**

今年是马克思诞辰200周年、《共产党宣言》发表170周年。“马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒。”今日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在纪念马克思诞辰200周年大会发表重要讲话指出，中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的。

北京交通大学马克思主义学院院长，中国马克思主义与文化发展研究院常务副院长、教授，博士生导师韩振峰，天津大学马克思主义学院院长、教授颜晓峰等学者认为，随着时代和社会发展脚步的延续，马克思主义理论越来越显示出其强大的生命力和影响力，我们纪念马克思诞辰200周年，一个重要方面，就是深入领悟、认真学习马克思的精神境界。

**理论创新，凸显强大的生命力和影响力**

“理论的生命力在于不断创新，推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。”习近平总书记在讲话中指出，马克思主义是科学的理论，是人民的理论，是实践的理论，是不断发展的开放的理论。

“任何一种理论要想说服人关键要自身科学。”韩振峰告诉记者，马克思主义就是这样一种理论，它从整体上、本质上认识和把握了自然、社会和人类思维发展的普遍规律。也正因为如此，马克思主义理论才被誉为“伟大的认识工具”，成为帮助人们观察世界、分析问题和解决问题的有力思想武器。这是马克思主义理论之所以能够影响世界、影响未来的内在根本原因。“时空的穿越、历史的延续不仅没有影响马克思主义在今天的影响力，而且随着时代和社会发展脚步的延续，马克思主义理论越来越显示出其强大的生命力和影响力。”韩振峰向记者说。

“新时代，中国共产党人仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义。”习近平总书记强调，马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。

“纪念马克思诞辰200周年，一个重要方面，就是深入领悟、认真学习马克思的精神境界。”颜晓峰告诉记者，马克思留给我们的既有理论的财富，还有精神的财富。马克思主义经典产生于世界历史的变革与转折时代，它不因时光的流逝而失色，反而历久弥新、愈益醇厚。今天我们研读这部经典，要在学习掌握科学理论、观点、方法的基础上，注重将其作为精神的经典予以吸收，加深感悟使经典成其为经典的精神。

“广大马克思主义理论工作者仍需不断努力。”中国人民大学一级教授陈先达认为，马克思主义理论工作者在增强政治意识的同时，应该努力提高自己研究和教学的学术含金量。

**牢记使命，不忘“为人民谋幸福”的初心**

“我们要始终把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命……”正如习近平总书记今日所强调，这是尊重历史规律的必然选择，是共产党人不忘初心、牢记使命的自觉担当。

党的十九大闭幕仅一周，习近平总书记就带领中央政治局常委来到上海和浙江嘉兴，宣示共产党人的初心和使命。马克思诞辰200周年前夕，在中共中央政治局第五次集体学习时，习近平总书记又带领中央政治局集体重温《共产党宣言》，感悟和把握马克思主义真理力量。

人民日报“任仲平”署名文章指出，中国走向民族复兴，正是马克思的思想在这片土地上推动历史进程的伟大实践。

——马克思的理论孕育了“农村包围城市”等革命方法，毛泽东思想领导中国人民推翻“三座大山”，让中国从此站了起来；

——马克思的方法发展出“社会主义市场经济”等创新理论，邓小平理论引领改革开放，让中国一路成为世界上第二大经济体；

——今天，马克思的学说演变成“八个明确”“十四个坚持”，习近平新时代中国特色社会主义思想指引民族复兴。

“马克思主义思想理论博大精深、常学常新。”习近平总书记指出，马克思主义极大推进了人类文明进程，至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系，马克思至今依然被公认为“千年第一思想家”。

“马克思主义开放包容，绝不会过时。”湖南省社会科学院研究员马纯红认为，只要人类追求幸福的脚步没有停歇，马克思主义的历史使命就不会结束，马克思主义就具有永恒的价值。事实上，马克思主义一直随着时代和实践的发展而不断发展，是一个开放包容的理论体系。这就决定其绝不会过时。马克思主义并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路，它不是僵化不变的“绝对体系”，不是僵死的教条。马克思主义坚持面向时代，永不止步于既有结论。