

网络教学平台/学习通 “网课六步教学法”

# 武汉工商学院超星平台操作手册

# 1 登录——网络教学平台

电脑端访问网址<http://wtbu.fanya.chaoxing.com/>  
登录账号密码与教务系统一致。

如果使用遇到问题，可加入QQ群咨询：群名“武汉工商学院在线教学-超星2群”，群号**709050449**。



## 2

# 电脑端激活课程

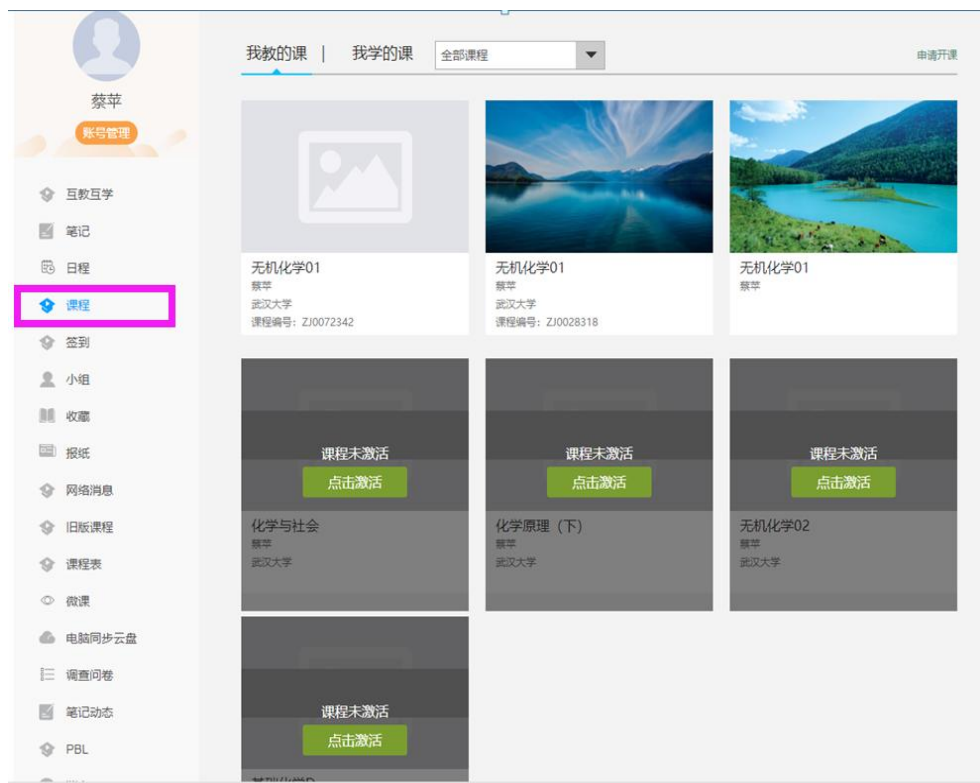
①在个人空间选择“课程”栏目，选择本学期要开的课程点击激活；

②选择生成新课程或者从自己已有课程复制；

**直接生成新课程：没有课程资料的空课。**

**从已有课程复制数据：复制已建好课程的所有课程教学内容。**

③生成之后您教学班的学生会自动导入您的课程班级中；



## 2

# 电脑端激活课程

- ④ 单击课程封面进入首页，点击导航栏中的【管理】核查学生数据顺利导入；  
如学生数据和教务系统一致，恭喜您已完成课程激活工作！

宏观经济学课程门户

[首页](#) [统计](#) [资料](#) [通知](#) [作业](#) [考试](#) [讨论](#) 管理

班级管理

20182005214 (2019.02.22-2019.06.14) 重命名
已删除班级

该班共有63学生

添加学生
导出名单

序号	姓名	学号/工号	院系	专业	班级	加入时间	操作
<input type="checkbox"/> 1	张嘉文	2017302350048	经济与管理学院	工商管理类	201922215	2019-03-07	移除
<input type="checkbox"/> 2	周荣	2017302430064	政治与公共管...	行政管理	201723201	2019-03-07	移除
<input type="checkbox"/> 3	沙拉马提哈斯木	2017302360156	经济与管理学院	工商管理	201722399	2019-03-07	移除
<input type="checkbox"/> 4	杜浩	2018301051208	经济与管理学院	工商管理类	201822226	2019-03-07	移除
<input type="checkbox"/> 5	王丹彤	2018301130056	哲学学院	哲学	201810502	2019-03-07	移除
<input type="checkbox"/> 6	马迪	2018301051056	经济与管理学院	经济学类	201861416	2019-03-07	移除
<input type="checkbox"/> 7	铁书宁	2018301051070	经济与管理学院	经济学类	201861419	2019-03-07	移除
<input type="checkbox"/> 8	王丹蕊	2018301051071	新闻与传播学院	广播电视学	201838099	2019-03-07	移除

### 3 手机端下载安装学习通APP并登录 电脑端创建的课​​程会同步到学习通

扫描下方二维码或在手机应用市场中搜索“学习通”进行下载。



**初次登录者：**点击右下方的“我”进入“登录”页面，选择“其他方式登录”，输入单位UC码“1423”点击弹出的单位名称，跳转至统一身份认证登录界面，使用教务系统账号密码登录即可。

**登录后可在账号管理中绑定手机号，后续可直接使用手机号登录。**



# 网络教学平台/学习通“网课六步教学法”

**第一步：上传资料完善课程（请在电脑端完成）**

# 电脑端添加教师团队或助教

助教和教师团队的区别在于助教可以是学生；

助教的权限由建课老师自行设置；

宏观经济学课程门户

首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 **管理**

班级管理

教师团队管理

**助教管理**

课程管理

班级分配

下载中心

操作日志

**助教管理**

1. 导航栏进入管理

2. 单击助教管理

3. 点击添加助教

4. 设置助教权限

权限设置

- 允许使用“活动”模块
- 允许使用“统计”模块
- 允许使用“资料”模块
- 允许导出题目
- 允许使用“通知”模块
- 允许使用“作业”模块
- 允许使用“考试”模块
- 允许使用“讨论”模块
- 允许使用“管理”模块
- 允许克隆
- 允许映射
- 允许管理讨论区

保存 取消

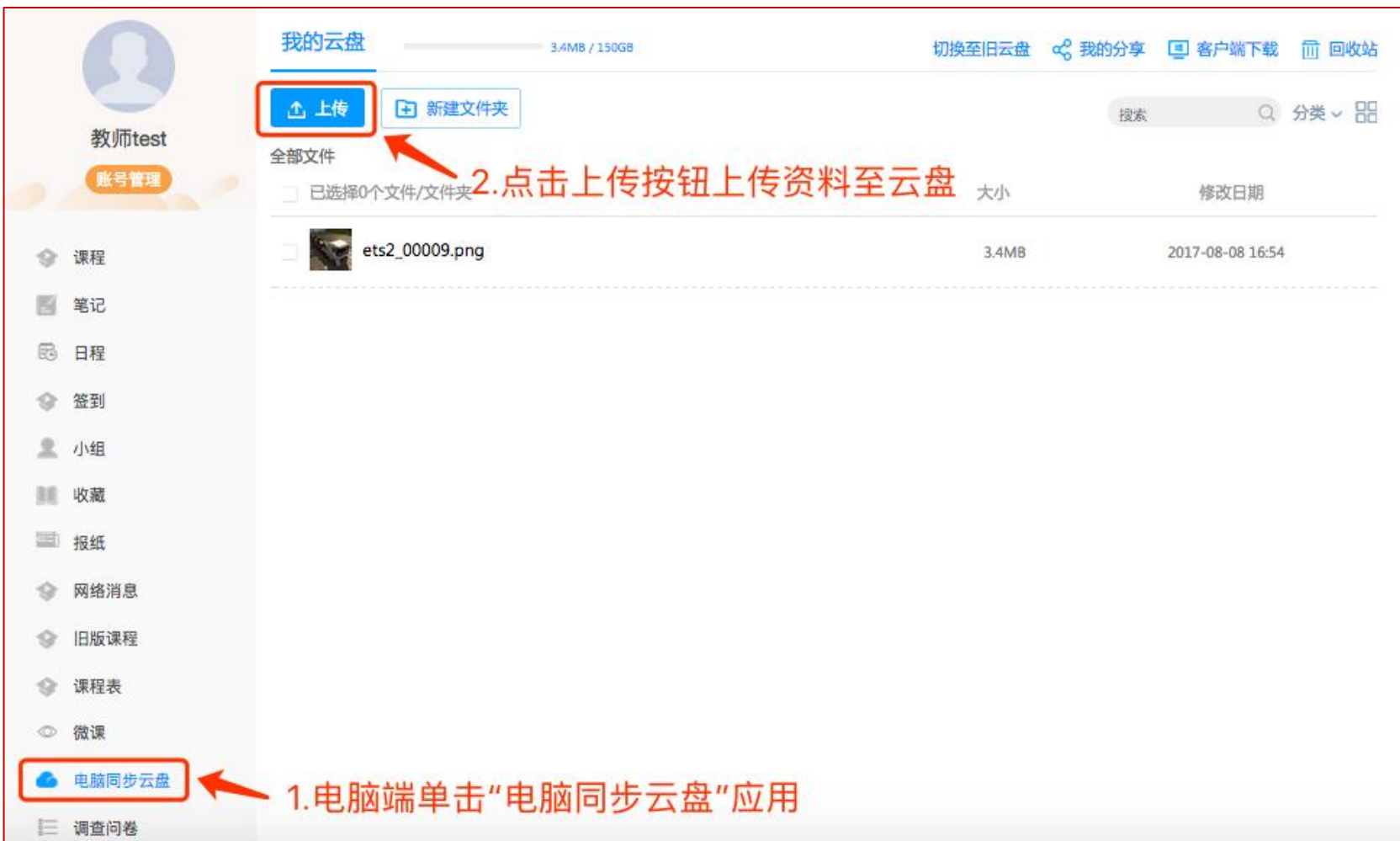
加入时间	删除
2019-02-18 15:28:21	移除 查看
2019-02-26 14:25:34	移除 查看
2019-03-08 12:48:12	移除 查看
2019-03-29 09:21:52	移除 查看

序号	助教	
<input type="checkbox"/>	梅頔	
<input type="checkbox"/>	孔鑫凯	
<input type="checkbox"/>	秦毓	
<input type="checkbox"/>	翁京京	

**权限设置**

# 电脑端上传资料至个人超星云盘

电脑端和学习通的云盘数据互通，上传在云盘中的资料可以随时调用至章节、资料、学习通群聊、教案等；



## 温馨提示：

云盘按章节知识点建文件夹，方便查找。

支持的资源格式：  
文档、视频、音频、图片等资源主流格式；

资源大小限制（建议）：  
视频、音频资源不超过200M  
文档资源不超过30M  
减少转码等待时间



# 电脑端编辑课程章节

- ①利用PPT录屏或其他录屏工具制作教学视频;
- ②上传准备好的视频、文档完善网络课程;

The screenshot shows a user interface for a course management system. On the left is a sidebar menu with the user profile '教师test' and a '课程' (Courses) item highlighted with a red box and an arrow. The main content area has tabs for '我教的课' (Courses I teach) and '我学的课' (Courses I learn), with a dropdown menu set to '全部课程' (All courses). A '申请开课' (Apply for course) button is in the top right. The main area displays a grid of course cards with various thumbnails and titles. Two red arrows point to specific cards with annotations: one points to the '课程' menu item, and another points to the '统计功能' (Statistics) card.

教师test  
账号管理

课程

笔记  
日程  
签到  
小组  
收藏  
报纸  
网络消息  
旧版课程  
课程表

我教的课 | 我学的课 全部课程 申请开课

作业功能说明

统计功能

平台使用指南 (管理员)

平台使用指南 (教师端)

平台使用指南 (学生端)

泛雅常见问题

1. 进入课程应用

2. 单击需要编辑的课程

# 电脑端编辑课程章节

- ①利用PPT录屏或其他录屏工具制作教学视频;
- ②上传准备好的视频、文档完善网络课程;

统计功能课程门户

首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

新建话题

编辑

3.进入课程首页，点击编辑

还没有话题哦，快去发表一个吧！

在线客服

目录	发放	统计
第1章 如何进入统计功能		
1.1 如何进入统计功能	<input type="radio"/>	✓
第2章 学生端统计功能		
2.1 进度统计	<input type="radio"/>	✓
2.2 章节统计	<input type="radio"/>	✓
2.3 访问统计	<input checked="" type="radio"/>	✓
第3章 教师端统计功能		
3.1 课程情况	<input type="radio"/>	✓
3.2 学习情况	<input type="radio"/>	✓
3.3 成绩情况	<input type="radio"/>	✓

# 电脑端编辑课程章节

- ①利用PPT录屏或其他录屏工具制作教学视频;
- ②上传准备好的视频、文档完善网络课程;

**温馨提示:**  
直接上传至章节中的文档建议转成pdf格式后上传, 避免转码后排版混乱。

The screenshot displays the course editing interface. On the left is a table of contents (TOC) editor, and on the right is the main content editor.

**4. 编辑课程目录**

目录层级	目录名称	操作
01	如何进入统计功能	
1.1	如何进入统计功能	✎ ✕
02	学生端统计功能	
2.1	进度统计	
2.2	章节统计	
2.3	访问统计	
03	教师端统计功能	
3.1	课程情况	
3.2	学习情况	
3.3	成绩情况	

**5. 支持多种格式的资料上传**

The main content editor shows a section titled "1如何进入统计功能". The text describes the platform's statistical functions for teachers and students. Below the text is a screenshot of the user interface, where the "统计" (Statistics) button in the navigation bar is highlighted with a red box. The interface also shows a user profile for "古龙" and a course titled "徽州文化".

# 电脑端智能导入题库

- ①智能导入功能帮助老师快速创建题库;
- ②上传word版测验题 (含答案) , 系统自动识别, 导入题库;

温馨提示:

客观题系统自动批阅, 主观题需要老师批阅

The screenshot shows the '课程门户' (Course Portal) interface. The navigation bar includes '首页', '统计', '资料', '通知', '作业', '考试', '讨论', and '管理'. The '资料' (Resources) tab is selected and highlighted with a red box, with an arrow pointing to it and the text '1. 导航栏单击资料'. Below the navigation bar, the '题库' (Question Bank) sub-tab is selected and highlighted with a red box, with an arrow pointing to it and the text '2. 选择题库'. The main content area features a search bar with filters for '全部题型', '难度', and '是否使用', and buttons for '题型设置', '查看题目详情', '添加题目', '添加目录', and '批量导入'. The '批量导入' (Batch Import) button is highlighted with a red box, and a dropdown menu is open, showing options for '快速导入', '模板导入', and '智能导入'. The '智能导入' (Intelligent Import) option is highlighted with a red box, with an arrow pointing to it and the text '3. 单击批量导入选择智能导入'. Below the search bar is a table with columns: '序号', '目录', '题型', '难易', '题量', '使用量', '创建者', '创建日期', and '操作'. The first row shows a question bank entry with the title '统计功能包括:', type '多选题', difficulty '易', quantity '1', usage '0', creator '教师test', and date '2017-08-10'. At the bottom, there are buttons for '导出选中', '删除选中', '批量移动', '批量复制', and '导出全部'.

# 电脑端上传其他共享资料

- ① 课程自带共享资料区，上传到资料区的资料学生都可以看到（可设置是否允许下载）；
- ② 资料格式不限：文档、视频、图片、音频、链接等等；

宏观经济学课程门户

首页 统计 **资料** 通知 作业 考试 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

2. 默认进入课程资料区

1. 导航栏单击资料

3. 上传其他共享资料

4. 上传好的资料点击下拉箭头可设置是否允许下载

+ 添加资料 新建文件夹

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	下载人数	操作
<input type="checkbox"/>	往届考试题	孔鑫凯		2019-05-21		↓ ↻
<input type="checkbox"/>	PPT	梅颀		2019-02-24		↑ ↻
<input checked="" type="checkbox"/>	20160529宏观经济学期末测试题欧阳.doc	文建东	39.0KB	2019-05-29	11	📄 ↻ ⏏ ↓ ↻ ⚙
<input type="checkbox"/>	慕课混合教学与专业PLUS_南宁_20190518(1).pptx	文建东	36.6MB	2019-05-18	1	📄 ↻ ⏏ ↓ ↻ ⚙
<input type="checkbox"/>	IMG_2306.PNG	文建东		2019-05-18	0	📄 ↻ ⏏ ↓ ↻ ⚙
<input type="checkbox"/>	IMG_2302.JPG	文建东		2019-05-18	0	📄 ↻ ⏏ ↓ ↻ ⚙

移动到  
重命名  
复制到云盘  
删除  
**设置**

# 手机端自行编辑章节资料

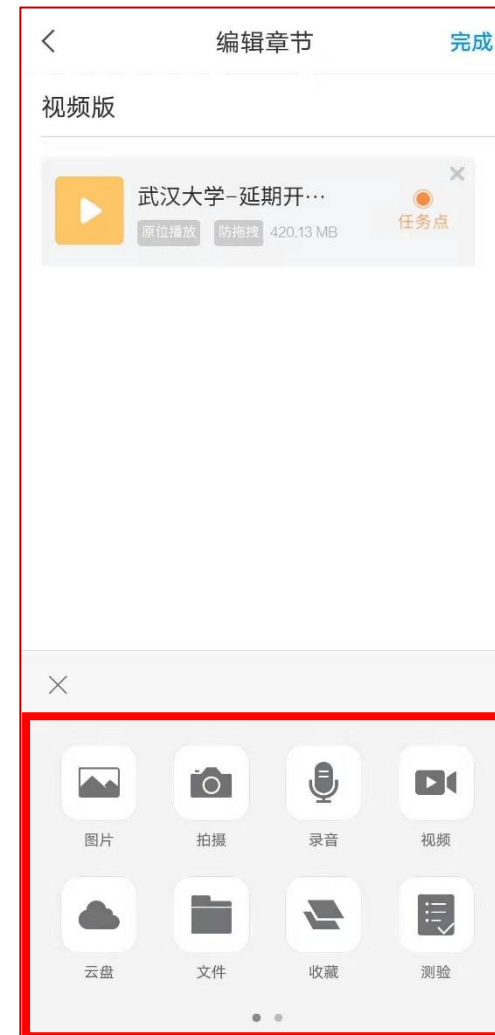
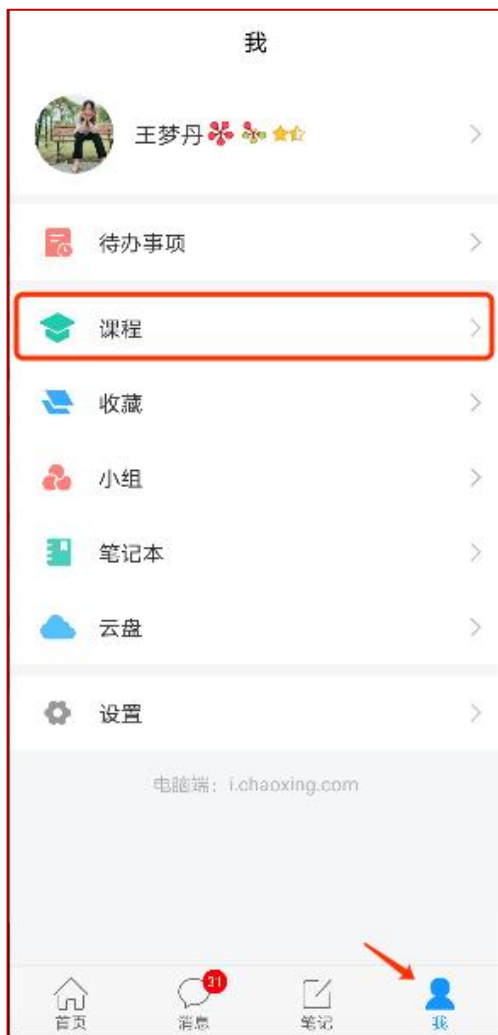
上传资料完善课程

Step1: 在我—课程中找**已激活**的课程，进入需要编辑的章节；

step2: 单击编辑，左下角加号支持多种形式的资料上传；

**保存在手机上的资料，选择用其他方式打开里面找到学习通，可以【保存到云盘】；**

温馨提示：超星云盘中的内容此处也可调用！



# 网络教学平台/学习通 “网课六步教学法”

**第二步：发通知（布置学习任务）**

# 电脑端发通知

教学计划、学习任务以通知的形式发给学生；

宏观经济学课程门户

首页 统计 资料 **通知** 作业 考试 讨论 管理

1. 导航栏单击通知

发布通知

发送对象： 全部班级  部分班级  按人发放

抄送对象：

标题：

内容：

2. 选择新建

新建

3. 编辑通知内容发布

发布 取消

4. 单击可查看已发布通知的已读未读详情

我的通知

**考试通知**

发布时间：2020-02-07 10:00

发送人：学习通知

班级：财大提升班

已读：94/379

**《宏观经济学》考...**

发布时间：2020-02-03 15:25

发送人：文建东

班级：财大提升班

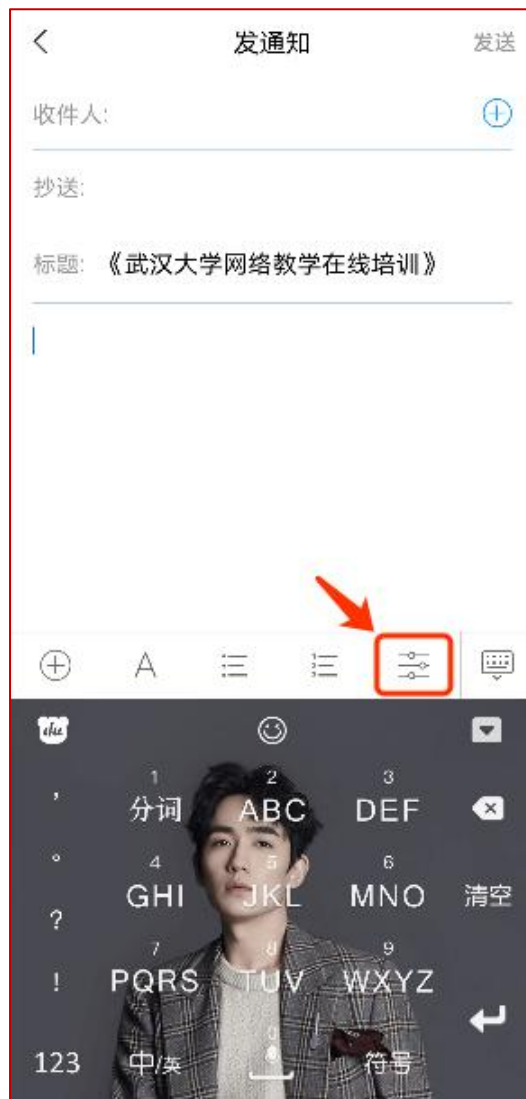
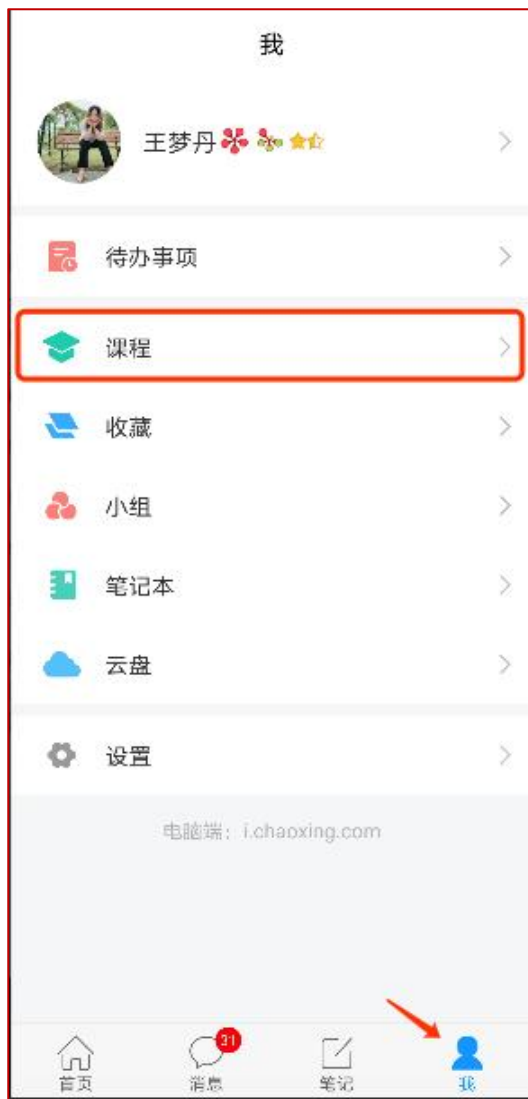
已读：112/380



# 手机端发通知

数据和电脑端同步；

手机端发布通知可多种渠道设置未读提醒；

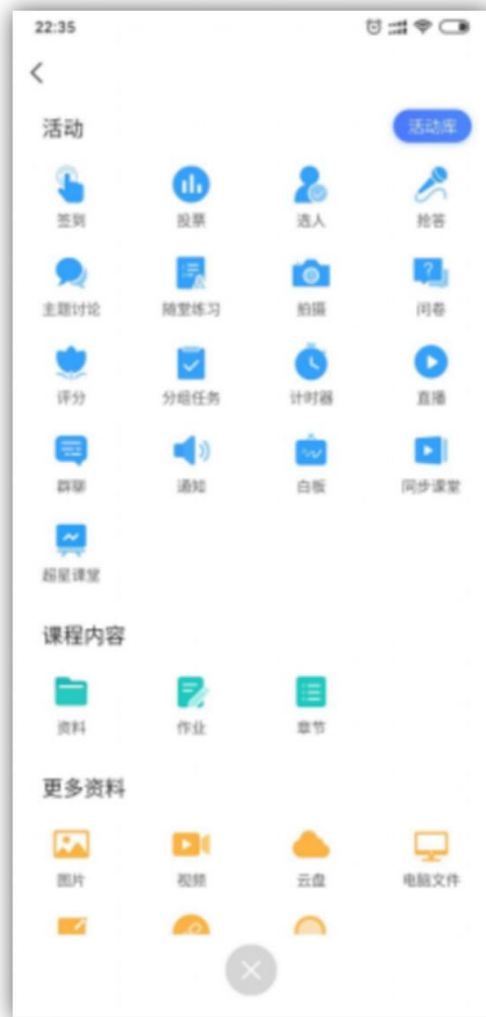


# 网络教学平台/学习通 “网课六步教学法”

**第三步：课堂教学与异地同步教学**

# 课堂教学

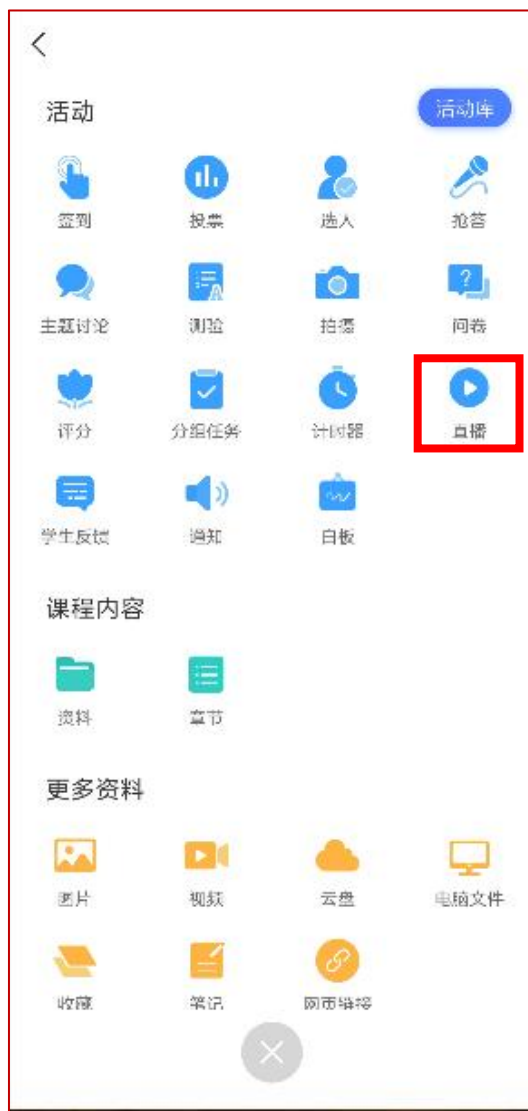
课堂上，老师可以对教案里的PPT进行投屏，并用手机控制PPT的翻页。也可以发起签到、投票、选人、抢答、主题讨论、随堂练习、问卷等课堂活动，及时收集学生的学习反馈。还可以将视频、图片、文档等资源通过手机投在大屏上，或发送给学生进行学习。



# 异地同步教学

## 1、手机直播

适用于需要人出镜的场合，您可以在讲课时架设一部手机，给学生同步授课，结束后支持回看

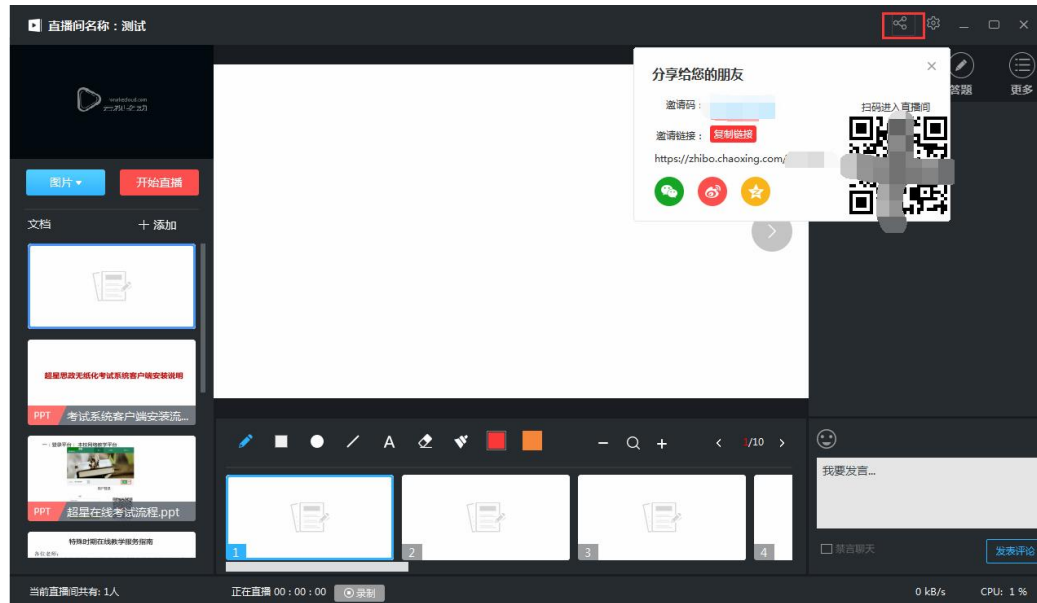


# 异地同步教学

## 2、电脑直播客户端

电脑端下载地址：<https://zhibo.chaoxing.com/download>

适用于需要人和ppt都出镜的场合，您可以用电脑授课时直播，可以和学生文字或语音互动，结束后支持回看

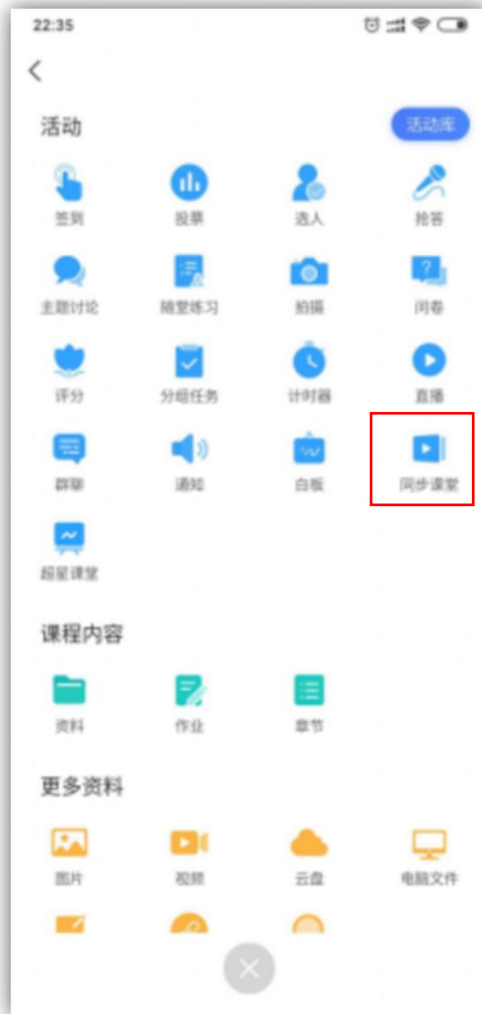


# 异地同步教学

## 3、同步课堂

老师需在手机端发起，学生可以在手机或电脑端参与

适用于需要声音和ppt的场合，结束后可自动保存为速课，方便回看



# 网络教学平台/学习通 “网课六步教学法”

## 第四步：学生自主学习

# 电脑端学习网课

网络教学平台登录成功后，在个人学习空间中学习网络课程；

学习资料老师已提前上传至平台课程中，按照老师的教学计划完成线上学习；

The screenshot shows a user profile for '测试学生' (Test Student) with a '账号管理' (Account Management) button. A sidebar on the left contains navigation options: '互教互学' (Mutual Learning), '笔记' (Notes), '日程' (Calendar), '签到' (Check-in), '小组' (Group), '收藏' (Favorites), '报纸' (Newspaper), and '网络消息' (Network Messages). The '互教互学' option is highlighted with a red box and an arrow pointing to the text '1. 进入互教互学应用'. The main content area is titled '我学的课 | 我教的课' (Courses I am Learning | Courses I am Teaching) and includes a '+ 添加课程' (Add Course) button. Two course cards are visible: one for '研究生学术道德与学术...' by 林嘉 (Lin Jia), a postgraduate research fellow at Wuhan University, and another titled 'test' by 杨涛 (Yang Tao) in '班级1' (Class 1). A red arrow points from the text '2. 单击我学的课' to the '我学的课' tab. A third dashed box with a plus sign is also present on the right.



# 电脑端学习网课

章节中的任务点完成后会变成绿色；

通知、作业、考试等学习活动单击导航栏相应内容

The screenshot shows a course page for '研究生学术道德与学术规范' (Graduate Academic Ethics and Academic Norms). The page includes a navigation bar with '首页', '统计', '资料', '通知', '作业', '考试', and '讨论'. The '通知' (Notice) tab is highlighted with a red box and an arrow. Below the navigation bar is a '新建话题' (New Topic) button. The main content area is titled '待完成任务点' (Tasks to be completed) and lists two chapters: '第1章 学术道德与学术规范概论' and '第2章 学术研究前期工作规范'. A vertical column of task points is shown on the right side of the page, with a red box around it and an arrow pointing to it. The task points are numbered 1 through 16, with the first 10 points having a '1' in a red circle. Below the task points is a red text annotation: '3.单击章节完成任务点学习'. To the right of the task points is a red text annotation: '4.参与任课教师的其他教学活动'. Below this annotation is a dashed line drawing of a hand pointing to the '新建话题' button. At the bottom right of the page, there is a text prompt: '还没有话题哦，快去发表一个吧！' (No topics yet, go and post one!).

研究生学术道德与学术规... 课程评价

首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论

新建话题

4.参与任课教师的其他教学活动

还没有话题哦，快去发表一个吧！

3.单击章节完成任务点学习

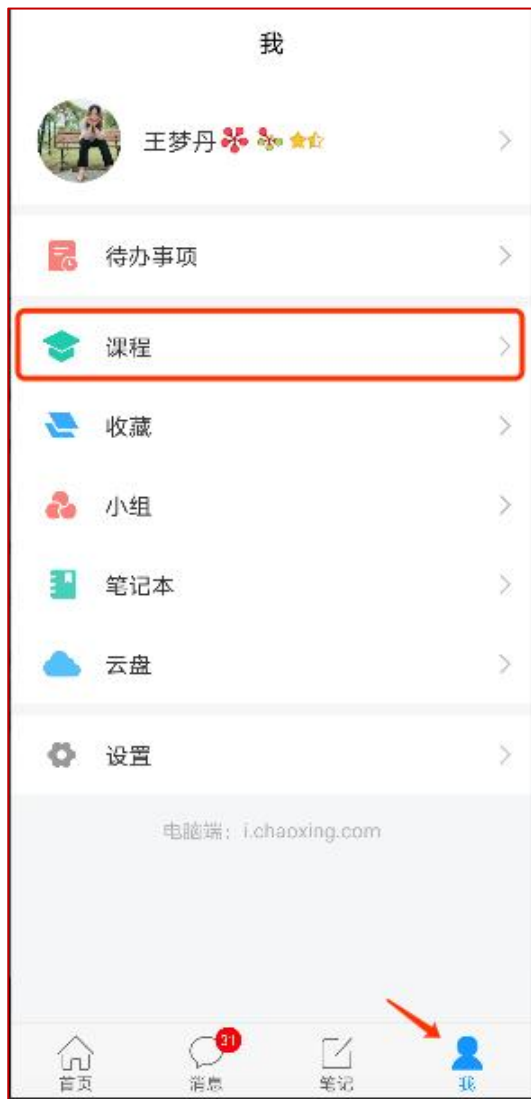
待完成任务点

- 第1章 学术道德与学术规范概论
  - 1.1 前言
  - 1.2 基本概念
  - 1.3 学术研究基本流程
  - 1.4 学术研究相关法律问题
  - 1.5 研究生学术活动特点
  - 1.6 测试题
- 第2章 学术研究前期工作规范
  - 2.1 确定研究主题
  - 2.2 查新与项目申报
  - 2.3 文献调研
  - 2.4 学术研究前期工作中的学术不端行为

# 手机端学习网课

数据和电脑端同步；

【任务】中参与老师发起的线上活动； 【章节】中学习已上传的学习资料； 【更多】中获取拓展资料和学习记录



# 网络教学平台/学习通 “网课六步教学法”

## 第五步：作业考核

# 电脑端发布作业

客观题系统自动批阅，主观题老师批阅；

宏观经济学课程门户

首页 统计 资料 通知 **作业** 考试 讨论 管理

1. 导航栏进入作业

新建

作业库

2. 选择新建或作业库作业发布

20182005214



回收站

# 电脑端发布作业

新建作业支持从题库中直接调用题目；



标题：  设置 ← 3. 点击设置可以自定义分值 预览 保存并返回

题量： 0 总分： 100

单选题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多> 题库选题

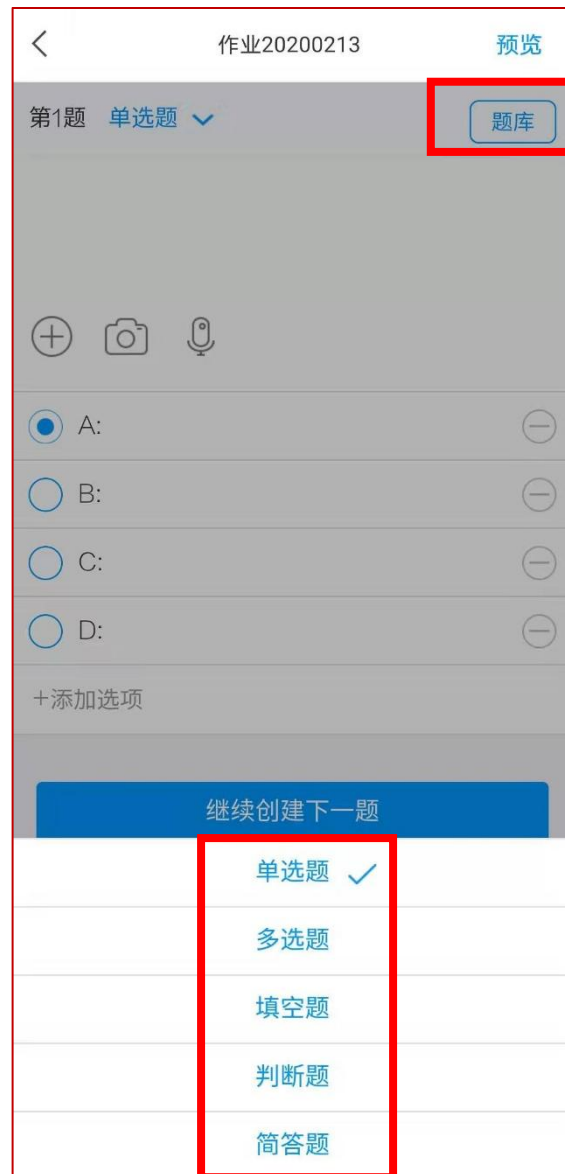
用户，您好  
请在上方点击题型按钮添加题目，然后在此编辑区添加内容

1. 题库没有题目的情况下可以逐一编辑

2. 题目已提前上传至题库可直接题库选题

# 手机端发布作业

支持编辑发布后的题目自动保存到题库，也可从题库选题创建作业或者编辑好的作业库直接发布；



# 网络教学平台/学习通 “网课六步教学法”

## 第六步：督学管理

# 电脑端统计数据

宏观经济学课程门户

首页 **统计** 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

2. 单击可切换

1. 导航栏进入统计

3. 筛选班级

5. 一键导出表格数据

4. 想看哪个点哪个

已发布任务点 121	学习访问量 40025	章节测验
学生管理	成绩管理	教学预警
讨论	课堂活动	课程积分
作业统计	考试统计	



# 自定义评价考核方式

班级管理 教师团队管理 **成绩权重** 课程管理 操作日志

湖北工程学院

总权重需 100%，当前总和 100%

考核项目	权重	考核说明	操作
章节任务点	40 %	按完成任务点的个数计分，全部完成得满分	选择类型
章节测验	20 %	按所有章节测验类型任务点的平均分计分	
作业	15 %	按所有作业的平均分计分，或设置作业明细分配，按【作业成绩*权重占比】之和计分	明细分配
考试	15 %	按所有考试的平均分计分，或设置考试明细分配，按【考试成绩*权重占比】之和计分	明细分配
分组任务 (PBL)	0 %	按分组任务的平均分计分	
签到	0 %	按出勤率计分 出勤率等于(出勤次数/签到总数)，出勤率低于 0 %，签到权重成绩计为0分	高级设置
课程积分	0 %	按参与课堂活动 (投票、问卷、抢答、选人、主题讨论、随堂练习等) 所得积分计分，总积分达到 300 分为满分	
讨论	0 %	回复同一话题只计分一次 发表一个话题累计 2.0 分，回复一个话题累计 2.0 分，(同一话题下多次回复不再重复得分)，获得一个赞累计 1.0 分，最高分100分	
章节学习次数	10 %	章节学习次数 300 次为满分	
更多			
阅读	0 %	按阅读课程中阅读材料的时长计分，总时长达到 60 分钟为满分	
直播	0 %	按章节中的直播、直播回放观看总时长计分，总时长达到 60 分钟为满分	
线下成绩	0 %	学生线下学习行为得分	明细分配

管理

新版泛雅平台升级功能：支持作业考试按明细分配；

作业明细分配

作业名称	创建人	创建时间	权重占比
第二章作业	林嘉	2020-02-29	0 %
第三章作业	林嘉	2020-02-29	0 %
第四章作业	林嘉	2020-02-29	0 %
第五章作业	林嘉	2020-02-29	0 %
第六章作业	林嘉	2020-02-29	0 %

总权重需 100%，当前总和 0%

取消 确定

# 手机端统计数据

数据和电脑端同步;

统计页面最上方下拉选择班级查看数据;

武汉大学网络教学在线培训 设置

搜索班级

教案 章节 资料 通知  
作业 考试 讨论 统计

班级 +

- 医学部 学生: 0
- 信息科学学部 学生: 0
- 社会科学学部 学生: 2
- 人文科学学部 学生: 0
- 理学部 学生: 0
- 工学部

投屏

武汉大学 (人文社科)

课堂报告 学情统计 成绩统计

2019年09月12日 星期四

课堂回顾

13:12 分组任务 分组提交:10/10组 详情

13:17 抢答 已抢:29/201 详情

- 李阳 6秒
- 白艳晖 6秒
- 苏子洲 7秒

PPT 基于“一平三端”的智慧教学 (武大0905)

13:48 请老师们按照下方提示进行操作:



课堂表现

武汉大学 (人文社科)

课堂报告 学情统计 成绩统计

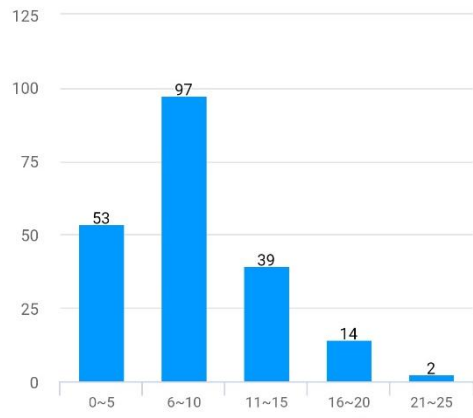
作业 (共1份) 详情

64% 平均完成率

41.94 平均分

课堂积分 (最高分: 21分) 详情

人数 (人)



课堂积分 (分)	人数 (人)
0~5	53
6~10	97
11~15	39
16~20	14
21~25	2

签到率 (平均签到率89%) 详情

武汉大学 (人文社科)

课堂报告 学情统计 成绩统计

0 平均分

- 100分 0%
- 80-99分 0%
- 60-79分 0%
- 40-59分 0%
- 20-39分 0%
- 19分以下 100%

学生成绩排名(205人) 学号排序

- 文建东 00000071 0.0分
- 王清 00001132 0.0分
- 章毓文 00001473 0.0分
- 石书伟 00005101 0.0分
- 袁晓玲 00005893 0.0分