附件 8 物流学院专业实习质量监控标准

管理类专业实习质量监控标准是一套旨在确保实习生在管理领域获得高质量实习体验的准则和规范。这些标准涵盖了实习过程中的各个方面，包括实习生的选拔、培训、指导、评估和反馈等环节。通过实施这些标准，可以确保实习生在实习期间能够充分了解和掌握管理领域的知识和技能，为将来的职业生涯打下坚实的基础。

一、专业实习质量标准

1.具有一定数量的比较稳定的实习基地和实习点，实习场所具备专业实习所需要的设备、资料等基本条件，能够满足专业实习教学要求。

2.实习指导教师队伍结构合理。指导教师具有一定的专业实践能力、教学经验和实习组织管理能力。具有一定比例的双师双能型教师作为毕业实习指导教师。

3.具有符合教学基本要求的实习大纲、指导书、任务书及必要的其他实习指导资料。

4.有科学、规范的实习管理制度及措施。

5.有实习计划和实习教学安排。

6.指导教师严格按实习计划进行，并要求学生按实习要求在校友帮提交实习小记不少于6篇；实习结束提交盖有实习单位公章的实习报告。

7.成绩考核标准专业实习以学生对待实习的态度，实习中的能力和水平，作业质量及考核成绩几个方面的情况，对学生进行综合考核，按优秀、良好、中等、及格和不及格五分制评分。

**（1）优秀（90-100分）**

①符合国家教育方针政策，能很好地综合运用所学的本专业的有关知识及职业技能。

②能密切联系实习单位的工作实际，分析问题全面正确、有所创见性，对实际工作有一定的指导意义。

③实习手册填写真实可靠，实习态度好。

④实习报告材料内容丰富，中心突出，文句通顺，结构严谨，层次分明，文字表达能力和语言表达较强。

**（2）良好（80-89分）**

①能正确体现党和国家有关政策，能较好地运用所学专业有关的知识及职业技能。

②能较好地联系工作实际，分析问题比较正确、全面，对指导现实工作有一定的参考作用。

③实习手册，实习数据真实可靠。

④实习报告材料比较丰富，中心明确，论据较充足，层次较分明，有较好的文字和语言表达能力。

**（3）中等（70-79分）**

①《实习手册》填写完整

②实习周记能记录反应实习过全程。

③实习报告语句尚通顺，达到2000字以上。

④能基本掌握和运用本专业知识和技能，尚能联系工作实际，基本上能表达自己的观点，有一定分析问题与解决问题能力，文字与语言表达能力一般。

**（4）及格（** **60-69** **分）**

①能正确理解党和国家方针与政策，没有原则性的错误。

②《实习手册》填写尚完整。

③能结合实际工作罗列实习周记。

④实习报告中心不够突出。材料或主要数据失真，加工整理差，但分析问题较肤浅，实习报告不足2000字，错别字较多。

**（5）不及格（60分以下）**

①不符合党和国家方针和政策，有原则性错误。

②无实习单位指导老师评语及实习单位印章，不能反应 实习过程。

③实习周记杂乱不全，突击填写，敷衍了事，与实习报告内容明显不符。

④无实习报告；或实习报告完全或大部分抄袭他人文章成果；或实习报告不足2000字，报告无中心、层次不清、逻辑混乱、文句不通、错别字严重。

⑤学生在同一实习单位不间断实习不满6个月以上，中途变更实习单位但不间断实习不满6个月（变更实习单位不累加实习时间，并重新提供相关证明）。

⑥考研学生延后实习未能提交本人网上报名以及现场确认后的证明材料（可截图，现场确认后一周内，逾期不受理）。

⑦考研成绩证明（暂定为原则上不低于国家线下60分）冲抵专业综合实习“6+X”中“6”的部分实习考核成绩，但未能完成至少3个月的毕业实习，考研成绩未达到学校要求，未能完成6个月的专业综合实习。

⑧未能提交实习期间单位发放工资的工资流水证明材料的。

二、评估指标

**专业实习教学质量评估指标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **评估标准** | | **检查** **方法** | **评估等级** | | | |
| **A** | C | A | B | C | D |
| （一）实习场所 | 实习基地  状况 | 1.校企双方建立了密切 的合作关系，并建立了 长期稳定的实习基地； 2.企业方人员具有较高 的素质与水平。 | 1．接受实习单位属于一般 实习点，尚未建成基地； 2．企业方配备了实习指 导、管理人员。 | 检查协  议书及  有关文  件 |  |  |  |  |
| 实习基 本  条件 | 实习基地具备学生参与 实践活动的条件。 | 1．实习场所基本具备学生 参与实践活动的条件。 | 现场检 查 |  |  |  |  |
| （二）实习 指导 教师 队伍 | 师资结 构 | 1.指导队伍中具有高级 职称的人数不少于 1/3； 2.指导队伍中具有双师 双能型教师人数不少于 1/4；  3.指导队伍实施“老中 青 ”相结合。 | 指导队伍中年龄结构基本 合理，具有一定数量的双 师双能型教师，基本上只 有中级职称教师。 | 检查统 计表 |  |  |  |  |
| 师资力 量 | 1.1/3 以上的教师有校 级以上含（含）教学、 科研成果；  2.指导教师有较强的专 | 1．有教学、科研成果，有 一定的专业实践能力；  2．指导教师具有一定的组 织管理能力。 | 检查统 计表 |  |  |  |  |
|  |  | 业实践能力，有丰富的 教学经验与实习组织工 作能力。 |  |  |  |  |  |  |
| （三） 教学 建设 与组 织管 理 | 实习教 学  文件 | 1. 具有符合教学基本要 求的大纲和结合实际切 实可行的实习计划；  2.有符合实习要求的实 习指导书。 | 1．有实习大纲和实习计 划；  2．有可作为参考的实习指 导书。 | 检查大 纲计划 教材指 导书 |  |  |  |  |
| 管理制  度  与措施 | 1. 有科学、规范的实习 工作规定和内容完备的 实习手册；  2．实习经费能满足实习 要求。 | 1．有实习工作规定和实习 手册；  2．实习经费基本满足实习 要求。 | 检查规 定手册 经费支 付情况 |  |  |  |  |
| （四） 教学 实施 过程 | 实习内 容 | 1. 注重理论、知识与技 能的深化，以及综合能 力的培养；  2．学生接受企业实际任 务，认真参与生产与科 研的某一部分。 | 1．获取知识与培养能力有 要求；  2．学生接受企业实际任 务，一般性参与生产与科 研过程。 | 检查教 材指导 书计划 |  |  |  |  |
| 实习指 导  工作 | 1．理论与实践相结合， 选择的结合点科学可 行，效果好；  2．指导教师人数与实习 学生人数比>1/15。 | 1．注意采用启发式的教学 方法；  2．指导教师人数与实习学 生人数>1/30。 | 检查指 导书、 学生调  查 |  |  |  |  |
| 学生实 习  状况 | 1．学生积极主动参与， 深入实际，态度端正； 2．严格按实习计划进 行。 | 1．学生学习情况一般； 2．基本上按实习计划进 行。 | 学生调 查 |  |  |  |  |
| （五） 实习 效果 | 实习质 量 | 1．大多数学生实习报 告内容深刻全面,其中 部分学生有创造性见 解；  2．综合素质与能力培养 有较大 提提高。 | 1．实习报告基本符合实习 大纲基本要求；  2．综合素质与能力培养有 提高。 | 检查统 计表、 报告总 结答辩 |  |  |  |  |
|  | 综合评 价 | 1．学生对实习教学与 组织工作、基地情况表 示满意；  2．指导教师、企业对实 习学生实习态度、方法、 实习成绩等表示满意。 | 1．学生对实习教学与组织 工作、基地情况基本满意； 2．指导教师、企业对实习 学生实习态度、方法、实 习成绩等反映一般。 | 开座谈  会检查  书面材  料 |  |  |  |  |

三、评估说明

1.本方案二级指标共 11 项。

2.每项指标的评估等级为 A、B、C、D 四级。

3.每项指标的评估标准给出 A、C 两级，介于 A、C 之间的为 B 级，低于 C 的为 D 级。

4.综合评估结论：

优秀：A≥9，C≤2，D=0；

良好：A+B≥9, D≤1；

合格：D≤2