

环境与生物工程学院理论课教育教学质量标准（试行）

| 教学环节 | 要素 | 质量标准 | 观测点 | 备注 |
|------|------|---|--------------------------|----|
| 备课 | 教材 | 教材的体系、内容有较好的先进性；对学生具有启发性。选用省部级以上优秀教材，自编教材要体现专业特色，符合教学要求。 | 出版社、获奖情况，国内使用情况，教材与大纲 | |
| | 大纲 | 教学大纲格式规范，内容完备，学时分配合理，满足培养目标要求。 | 大纲成稿过程、大纲内容与培养目标相符，大纲格式 | |
| | 授课计划 | 授课计划完整，课时及内容安排科学、合理，经教研室讨论审核后能按时上报。 | 课时安排，规范性，与大纲的相符性 | |
| | 教案 | 每次课都应编写教案。教案中课堂教学目标明确，安排教学内容详细，重点突出。教案内容应包括章节标题、教学目的与要求、重点与难点、教学方法与手段、讲授的内容与步骤、作业布置等；教案能反映新成果和新信息，并不断更新。课前应准备好教学设备与教具等。 | 教案内容、大纲要求、体现重点难点、信息量、规范性 | |
| | 集体备课 | 教研室应坚持集体备课制度，集思广益，共同提高。 | 记录与纪要 | |
| 课堂教学 | 教学态度 | 站立讲课，准时上下课。不随意停课、调课。无中途离开教室现象，不接打手机，不做与课堂教学无关的事，积极改进教学方式。 | 课堂教学、调课纪录、教学检查 | |
| | 教学目标 | 课堂教学目标明确，向学生展示知识目标与能力目标，注重工程意识、创新意识及分析问题、解决问题能力的培养。 | 教学日志、教案、课堂教学、学生反映、督导反映 | |
| | 教学内容 | 严格执行教学大纲及授课计划的要求，基本理论概念清楚、正确，重点突出，主次分明，难点处理得当。注意介绍新动态，理论联系实际。有一定的信息量。 | 教案、课堂教学、学生反映、督导反映 | |
| | 教学方法 | 采用灵活多变且适合的线上、线下教学方法，启发式教学。能因材施教，师生互动良好，课堂气氛活跃，激发学生学习兴趣，课程衔接自然、贴切，突出重点、讲清难点。 | 教案、课堂教学、学生反映、督导反映、教研成果 | |

| | | | | |
|------|------|--|---------------------|--|
| | 教学技能 | 语言准确、简洁、流畅，声音宏亮，使用普通话；语速快慢适中；表达生动有趣。板书工整、美观。维护课堂纪律。 | 课堂教学、学生反映、督导反映、教学竞赛 | |
| | 教学效果 | 实现了课堂教学目标和预定的教学任务，学生掌握了基本知识与基本技能，并有助于促进学生的自主发展。 | 学生反映、督导反映、同行反映 | |
| | 教书育人 | 仪表端正，举止文明；在品德、行为各方面能为人师表，以身作则，寓思想教育立德树人于教学过程中。 | 学生反映、督导反映、同行反映 | |
| 辅导答疑 | 时间 | 每学期至少进行二次集中辅导答疑。 | 学生反映、教学记录与效果 | |
| | 方式 | 个别辅导与集中辅导相结合，与学生有流畅的信息交流渠道，师生互动效果明显。严禁辅导答疑时向学生暗示考题或列出复习提纲。 | 学生反映 | |
| | 态度 | 辅导答疑时主动热情，兼顾不同学生的学习需要。注意学生普遍反映的问题，以便积累经验，提高教学水平。 | 学生反映 | |
| 作业 | 作业量 | 作业量适中，作业形式可依课程特点而不同，每6学时至少布置作业一次。 | 教案、教学作业记录 | |
| | 作业内容 | 紧扣教学内容的重点与难点，难度适中，有利于帮助学生巩固知识，训练能力。 | 作业题、学生作业 | |
| | 作业批改 | 批改及时、必要时有点评。 | 学生反映、学生作业 | |
| | 作业讲评 | 对每次作业适时进行总结和讲评，既能对学生作业中共性的错误进行纠正，也能对学生的不同思路进行总结和介绍。 | 学生作业 | |
| | 成绩记载 | 依规范要求登记平时成绩。 | 平时成绩登记表 | |