2017-2018学年本科教学质量报告（分项分解提纲）

目 录

[**学校简介——校办、科技部** 2](#_Toc528747278)

[**一、 本科教育基本情况** 2](#_Toc528747279)

[（一） 本科人才培养目标及服务面向——**教务部、校办** 2](#_Toc528747280)

[（二） 本科专业设置情况——**教务部** 2](#_Toc528747281)

[（三） 在校生规模——**教务部** 2](#_Toc528747282)

[（四） 本科生源质量——**教务部** 2](#_Toc528747283)

[**二、 师资与教学条件** 2](#_Toc528747284)

[（一） 师资队伍情况——**人力资源部** 2](#_Toc528747285)

[（二）本科生主讲教师情况——**教务部** 3](#_Toc528747286)

[（三）教学经费投入情况——**财务部** 3](#_Toc528747287)

[（四）教学设施应用情况 3](#_Toc528747288)

[1、 教学用房——**资产管理部** 3](#_Toc528747289)

[2、 教科研仪器设备与教学实验室——**教务部** 3](#_Toc528747290)

[3、 图书馆及图书资源——**图书馆** 3](#_Toc528747291)

[4、 信息资源——**信息中心** 3](#_Toc528747292)

[**三、 教学建设与改革——教务部** 4](#_Toc528747293)

[（一） 专业建设 4](#_Toc528747294)

[（二） 课程建设 4](#_Toc528747295)

[（三） 教学改革 4](#_Toc528747296)

[（四） 实践教学 4](#_Toc528747297)

[（五） 创新创业教育 4](#_Toc528747298)

[**四、 质量保障体系** 4](#_Toc528747299)

[（一）教学质量保障体系建设——**教务部、监评中心** 4](#_Toc528747300)

[（二）教学质量监控及运行——**教务部、监评中心** 4](#_Toc528747301)

[**五、 学生学习效果** 4](#_Toc528747302)

[（一） 在校生获得奖励与成果——**学生工作部** 4](#_Toc528747303)

[（二） 应届毕业生基本情况 4](#_Toc528747304)

[1、 毕业与学位授予——**教务部** 4](#_Toc528747305)

[2、 攻读研究生情况——**招生与就业工作部** 4](#_Toc528747306)

[3、 就业情况——**招生与就业工作部** 5](#_Toc528747307)

[4、 体质测试情况——**基础课部** 5](#_Toc528747308)

[（三）本科毕业生就业质量——**招生与就业工作部** 5](#_Toc528747309)

[1、薪酬水平 5](#_Toc528747310)

[2、专业相关度 5](#_Toc528747311)

[3、工作满意度 5](#_Toc528747312)

[**六、特色发展——教务部** 5](#_Toc528747313)

[**七、 存在的问题和改进措施** 5](#_Toc528747314)

[（一） 师资队伍结构问题——**人力资源部、科技部** 5](#_Toc528747315)

[（二） 教学改革的深入问题——**教务部、人力资源部** 5](#_Toc528747316)

[（三） 产学研的深化问题——**教务部、创新创业学院** 5](#_Toc528747317)

[（四） 教学质量监控问题**——监评中心、教务部** 5](#_Toc528747318)

**学校简介——校办、科技部**

1. 分：学校基本沿革
2. 分：学科专业发展的主要成果，教学改革的主要成果，科研主要成果，时间截点为2017年12月31日。
3. 分：主要荣誉（艾瑞深中国校友网发布的最新排名）
4. 分：2017-2018学年，学校工作的主要方向。
5. **本科教育基本情况**
6. 本科人才培养目标及服务面向——**教务部、校办**

六个定位：办学类型定位，办学层次定位，学科专业定位，培养目标定位，服务面向定位，发展目标定位

1. 本科专业设置情况——**教务部**

时间为2017-2018学年，

全校本科专业总数、2017年招生专业数目，

一个表格：学科专业门类一览表，有无当年新增专业、停招专业

1. 在校生规模——**教务部**

时间截点为2018年9月30日，学校全日制在校生总数，本科在校生总数及所占比例。

1. 本科生源质量——**教务部**

2017年，学校在全国省市的招生情况，录取人数和录取分数情况，特点分析。

1. **师资与教学条件**
2. 师资队伍情况——**人力资源部**

时间截点为2018年9月30日，学校现有折合教师总数，折合学生数，生师比，以及教师队伍的职称、学位和年龄结构表

## （二）本科生主讲教师情况——教务部

时间为2017-2018学年，由高级职称教师承担的本科课程以及占比，由高级职称教师承担的本科核心课程以及占比，教授讲授本科课程人数及占比，教授主讲本科核心课程人数及占比。

（三）教学经费投入情况——**财务部**

时间为2017年（自然年度），本科教学日常运行支出，本科实验经费支出，本科实习经费支出

## （四）教学设施应用情况

1. 教学用房——**资产管理部**

时间为2017年（自然年），校区面积（及生均），教学行政用房面积（及生均）、学生宿舍面积、食堂面积，体育馆面积、运动场面积。

1. 教科研仪器设备与教学实验室——**教务部**

时间截点为2018年9月30日，教科研设备总值（及生均），当年新增及占比，本科实验设备台（套）数及总值；实验室面积、数量，2017-2018学年开设实验项目、实验课程门数，承担实验教学学时。

1. 图书馆及图书资源——**图书馆**

时间截点为2017年（自然年），馆舍面积，阅览室座位数。现有纸质文献（及生均），当年新增纸质图书数量，电子图书数量，数据库数量。当年图书流通量和电子资源访问量。

1. 信息资源——**信息中心**

时间截点为2018年9月30日，现有带宽情况，校园网建设基本情况。

1. **教学建设与改革——教务部**

时间为2017-2018学年

1. 专业建设
2. 课程建设
3. 课程教学
4. 考试方式改革
5. 建设情况
6. 教学改革
7. 实践教学
8. 创新创业教育
9. **质量保障体系**

时间为2017-2018学年

## （一）教学质量保障体系建设——教务部、监评中心

## （二）教学质量监控及运行——教务部、监评中心

1. **学生学习效果**
2. 在校生获得奖励与成果——**学生工作部**

2017-2018学年，本科生获得学科竞赛、创新活动、技能竞赛、文体竞赛、学术论文及其他作品（分国家级和省部级）

1. 应届毕业生基本情况
2. 毕业与学位授予——**教务部**

2018届毕业生本科应届人数，符合毕业条件人数，毕业率和学位授予率

1. 攻读研究生情况——**招生与就业工作部**

2018年，考取研究生人数及占比

1. 就业情况——**招生与就业工作部**

时间截点为2018年8月31日，2018届毕业生就业人数，就业率及协议就业率

1. 体质测试情况——**基础课部**

2017-2018学年，本科生体质健康合格率

（三）本科毕业生就业质量——**招生与就业工作部**

对象为2018届毕业生

### 1、薪酬水平

### 2、专业相关度

### 3、工作满意度

# 六、特色发展——教务部

1. **存在的问题和改进措施**

时间为2017-2018学年

1. 师资队伍结构问题——**人力资源部、科技部**
2. 教学改革的深入问题——**教务部、人力资源部**
3. 产学研的深化问题——**教务部、创新创业学院**
4. 教学质量监控问题**——监评中心、教务部**